

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần : Hoạt động thực tiễn – KN (Independent study on Agricultural Extension)

- Mã số học phần: PD203

- Số tín chỉ : 2 TC (10 tiết lý thuyết, 0 tiết thực hành, 20 tiết thực tế)

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn : Kinh tế - Xã hội Nông thôn

- Khoa/Viện : Phát triển Nông thôn

3. Học phần tiên quyết: Tích lũy từ 70 TC trở lên trong chương trình đào tạo

4. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã tích lũy, tham gia cùng (chính quyền, đoàn thể, ban ngành, hợp tác xã nông nghiệp, doanh nghiệp nông nghiệp) địa phương tìm hiểu tình hình, xác định vấn đề ưu tiên và đề xuất giải pháp khả thi để cải tiến, phát triển tổ chức, cộng đồng nông thôn. Học phần này áp dụng cho sinh viên chuyên ngành khuyến nông năm thứ 3, hệ đào tạo chính qui.

5. Mục tiêu của học phần:

5.1. Kiến thức:

Sau khi hoàn thành môn học, sinh viên có thể nắm rõ được tình hình thực tế về khuyến nông, vận dụng được các kỹ năng năng và kiến thức đã tích lũy để tổng hợp, phân tích và viết báo cáo về một vấn đề cụ thể tại địa phương.

5.2. Kỹ năng:

Với cách tiếp cận làm việc trực tiếp cùng các tác nhân có liên quan về chủ đề quan tâm, sau khi hoàn thành khóa học sinh viên có thể hình thành và phát triển tốt các kỹ năng trong giao tiếp, là một bước trong công việc khuyến nông viên sau khi tốt nghiệp. Bên cạnh đó, sinh viên cũng có cơ hội để phát triển các kỹ năng về phân tích, tổng hợp và viết báo cáo tổng kết nhằm phục vụ cho việc thực hiện luận văn tốt nghiệp sau này.

5.1. Thái độ:

Hình thành thái độ tích cực, độc lập và chủ động trong thực hiện nghiên cứu khi làm việc cùng người dân và cán bộ địa phương có liên quan.

6. Đề cương học phần:

Sinh viên (cá nhân hoặc nhóm) tự liên hệ (hoặc được Khoa giới thiệu) đến làm việc với địa phương (cấp xã), cùng cán bộ, tổ chức, cộng đồng địa phương phân tích tình huống (của tổ chức, cộng đồng) và đề xuất giải pháp (chính sách, tổ chức, kỹ thuật, ...) khả thi để cải tiến, phát triển địa phương. Tình huống sẽ do tự sinh viên đề xuất dựa trên đặc thù riêng của từng địa phương.

7. Phương pháp giảng dạy:

Hướng dẫn sinh viên nội dung và những lưu ý cần thiết khi thực hành tại địa phương, sinh viên tự thực hiện.

8. Đánh giá: Báo cáo (viết) cuối kỳ: 100%

9. Tài liệu học tập:

Không có tài liệu tham khảo riêng; sinh viên vận dụng kiến thức tích lũy vào tình huống thực tế.

THỦ TRƯỞNG
CƠ SỞ THẨM ĐỊNH CTĐT

HIỆU TRƯỞNG

