

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Tiểu luận tốt nghiệp – KN (Graduation essay on Agricultural Extension)

- Mã số học phần: PD341
- Số tín chỉ : 4 TC (0 tiết lý thuyết, 120 tiết thực hành)

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn : Bộ môn Kinh tế - Xã hội nông thôn,
- Khoa/ Viện : Khoa Phát triển Nông thôn, Đại học Cần Thơ

3. Học phần tiên quyết: Sinh viên tích lũy từ 105 tín chỉ trở lên trong CTĐT

4. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Tiểu luận tốt nghiệp được xem là một công trình khoa học quan trọng của sinh viên, nhằm đánh giá khả năng vận dụng tổng hợp những kiến thức đã tích lũy trong suốt quá trình đào tạo của học viên nhằm giải quyết những yêu cầu về ứng dụng lý thuyết vào thực tiễn hoạt động khuyến nông đặt ra. Tiểu luận tốt nghiệp được tổ chức thời gian thực tập từ 10 – 15 tuần. Nội dung tiểu luận tốt nghiệp được cấu trúc thành 04 phần chính gồm: (1) Phần mở đầu, (2) Phần phương pháp nghiên cứu, (3) Phần kết quả và thảo luận và (4) Phần kết luận và kiến nghị. Nội dung luận tiểu luận tốt nghiệp tối thiểu là 30 trang chưa bao gồm các biểu bảng, hình vẽ và phụ lục

5. Mục tiêu của học phần:

- 5.1. Kiến thức: Học phần giúp sinh viên hệ thống kiến thức, kỹ năng đã tích lũy trong quá trình học để thực hiện tiểu luận tốt nghiệp – hoạt động nghiên cứu khoa học, nhất là khối kiến thức chuyên ngành. Thông qua thực hiện tiểu luận, sinh viên hiểu rõ về cách tiếp cận trong nghiên cứu khoa học. Sinh viên cũng vận dụng kiến thức và kỹ năng để thực hiện tiểu luận bao gồm việc chọn chủ đề nghiên cứu, phát triển nội dung nghiên cứu, phân tích, tổng hợp và đánh giá số liệu, tư liệu, viết và trình bày báo cáo.
- 5.2. Kỹ năng: Học phần giúp sinh viên xây dựng và phát triển năng lực tư duy và lý luận khoa học trong giải quyết vấn đề trong thực tiễn công tác khuyến nông đặt ra. Sinh viên có khả năng thực hiện nghiên cứu một cách độc lập từ việc xác định chủ đề nghiên cứu, phân tích, tổng hợp, đánh giá tài liệu, tham khảo và trích dẫn tài liệu, phân tích số liệu, viết báo cáo tổng hợp và trình bày kết quả nghiên cứu
- 5.3. Thái độ: Học phần giúp sinh viên làm quen với hoạt động nghiên cứu khoa học từ đó sinh viên hiểu và có thái độ nghiêm túc, độc lập và khách quan trong nghiên cứu; xây dựng đạo đức trong nghiên cứu khoa học. Sinh viên cũng có cách nhìn biện chứng, lịch

sử cụ thể khi phân tích, đánh giá, phản biện vấn đề trong nghiên cứu khoa học và những vấn đề thực tiễn đặt ra.

6. Đề cương học phần (cấu trúc của tiểu luận)

CHƯƠNG 1: GIỚI THIỆU

1.1 Đặt vấn đề nghiên cứu

1.1.1 Sự cần thiết của nghiên cứu

1.1.2 Căn cứ khoa học và thực tiễn

1.2 Mục tiêu nghiên cứu

1.2.1 Mục tiêu chung

1.2.2 Mục tiêu cụ thể

1.3 Các giả thuyết cần kiểm định và câu hỏi nghiên cứu

1.3.1 Các giả thuyết cần kiểm định

1.3.2 Câu hỏi nghiên cứu

1.4 Phạm vi nghiên cứu

1.4.1 Không gian

1.4.2 Thời gian

1.4.3 Đối tượng nghiên cứu

1.5 Lược khảo tài liệu có liên quan đến đề tài nghiên cứu

CHƯƠNG 2: PHƯƠNG PHÁP LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

2.1 Phương pháp luận

Trình bày khung lý thuyết nghiên cứu

2.2 Phương pháp nghiên cứu

2.2.1 Phương pháp chọn đối tượng nghiên cứu

2.2.2 Phương pháp thu thập số liệu

2.2.3 Phương pháp phân tích số liệu

CHƯƠNG 3: KẾT QUẢ VÀ THẢO LUẬN

3.1 Trình bày kết quả khảo sát thực trạng của chủ đề nghiên cứu ở vùng khảo sát

3.2 Trình bày kết quả đánh giá/kiểm định các giả thuyết nghiên cứu

3.3 Phân tích, nhận xét và giải thích các yếu tố có ảnh hưởng giả thuyết nghiên cứu

3.4 Phân tích, đánh giá tác động và ảnh hưởng của vấn đề nghiên cứu

3.5 Những mặt tồn tại và hạn chế của vấn đề nghiên cứu

3.6 Đề xuất giải pháp cải thiện vấn đề nghiên cứu

CHƯƠNG 4: KẾT LUẬN VÀ ĐỀ NGHỊ

4.1 Kết luận

4.2 Đề nghị

7. Phương pháp giảng dạy: Sinh viên sẽ được hướng dẫn trực tiếp từ việc chọn chủ đề nghiên cứu, phát triển các nội dung nghiên cứu, tìm, phân tích và tổng hợp thông tin, số liệu, viết và trình bày báo cáo.

8. Phương pháp đánh giá học phần:

Điểm số được đánh giá trên cơ sở trung bình cộng của 02 thành viên: Giáo viên hướng dẫn và 01 phản biện tiêu luận.

9. Tài liệu học tập:

1. Võ Thị Thanh Lộc, 2010. Phương pháp nghiên cứu khoa học và viết đề cương nghiên cứu. Nhà xuất bản Đại học Cần Thơ
2. Consuelo B. Sevilla, Jesus A. Ochave, Twila G. Punsalan, Bella P. Regala and Gabriel G. Uriarte. 1992. Research methods. Rex Printing Company Inc, Philippines
3. Phạm Văn Quyết và Nguyễn Quý Thanh, 2001. Phương pháp nghiên cứu xã hội học. Nhà xuất bản Đại Học Quốc Gia Hà Nội
4. Các tài liệu khác có liên quan đến chủ đề sinh viên nghiên cứu