

### ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

**1. Tên học phần:** Phương pháp truyền thông trong khuyến nông (Method of communication in extension)

- **Mã số học phần:** PD201
- **Số tín chỉ học phần:** 02 tín chỉ
- **Số tiết học phần:** 20 tiết lý thuyết, 20 tiết thực hành.

**2. Đơn vị phụ trách học phần:**

- **Bộ môn:** Kinh tế - Xã hội nông thôn
- **Khoa/Viện/Trung tâm/Bộ môn:** Khoa Phát triển Nông thôn

**3. Điều kiện:**

- **Điều kiện tiên quyết:** Không

**4. Mục tiêu của học phần:**

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CĐR CTĐT
4.1	Kiến thức lý thuyết truyền thông, phương tiện truyền thông và kỹ năng truyền thông nhằm vận dụng vào công tác khuyến nông, phổ biến và chuyển giao công nghệ, phát triển nông thôn.	2.1.3a,b
4.2	Khả năng thiết kế và xây dựng được các phương tiện truyền thông; khả năng vận dụng các kỹ năng truyền thông.	2.2.1a,b
4.3	Kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng giao tiếp và ứng xử.	2.2.2a,b
4.4	Thay đổi về nhận thức cũng như thái độ trong công tác khuyến nông, lấy người học làm trọng tâm.	2.3a,b,c,d

**5. Chuẩn đầu ra của học phần:**

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	<b>Kiến thức:</b>		
CO1	Nắm rõ về lý thuyết truyền thông, đặc điểm, tính chất và vai trò của truyền thông	4.1	2.1.3a,b

CĐR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CĐR CTĐT
	<b>Kiến thức:</b>		
CO2	Trình bày được các bước thiết kế và sản xuất phương tiện truyền thông nghe nhìn (báo chí, phát thanh, video, phim, truyền hình)	4.1	2.1.3a,b
CO3	Trình bày được phương pháp thiết kế và sản xuất các loại tài liệu truyền thông phổ biến (tranh ảnh, poster, tài liệu bướm, sách mỏng,...)		2.1.3a,b
	<b>Kỹ năng</b>		
CO4	Am hiểu và sử dụng hiệu quả các kỹ năng truyền thông trong khuyến nông (kỹ năng hỏi, nghe, tổng hợp, thuyết trình, tổ chức hội nghị, hội thảo).	4.2	2.2.1a,b
CO5	Sinh viên cũng được phát triển kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng tham gia, kỹ năng giao tiếp.	4.3	2.2.2a,b
	<b>Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm</b>		
CO6	Hoàn thành các công việc thiết kế và sản xuất các phương tiện truyền thông trong khuyến nông đúng thời hạn, có chất lượng cao.	4.4	2.3a,b,c,d

## 6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Truyền thông là yếu tố đặc biệt quan trọng trong phương pháp khuyến nông, nó chuyển tải các thông tin đến người nhận theo mục tiêu. Học phần Phương pháp truyền thông trong khuyến nông cung cấp các kiến thức về phương pháp truyền thông cũng như kỹ năng truyền thông. Giúp cho sinh viên có thể định hướng nghiên cứu và sử dụng các kiến thức về truyền thông trong khuyến nông, phổ biến và chuyển giao kỹ thuật nông nghiệp, phát triển nông thôn.

## 7. Cấu trúc nội dung học phần:

### 7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
<b>Chương 1.</b>	<b>Khái quát về lý thuyết truyền thông</b>		
1.1	Các khái niệm về truyền thông	2	CO1
1.2	Các hình thức và phương tiện truyền thông	2	CO1
1.3	Vai trò và tầm quan trọng của truyền thông trong khuyến nông	1	CO1
<b>Chương 2.</b>	<b>Lý thuyết phương pháp truyền thông</b>		
2.1	Quá trình truyền thông và các yếu tố truyền thông	2	CO1
2.2	Tiến trình truyền thông của Shannon	1	CO1

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
2.3	Mô hình truyền thông của Berlo	1	CO1
2.4	Phân loại truyền thông	1	CO1
<b>Chương 3.</b>	<b>Phương tiện truyền thông</b>		
3.1	Báo, tạp chí và truyền thanh	2	CO2; CO3;
3.2	Sử dụng báo, tạp chí và truyền thanh trong khuyến nông	1	CO2; CO3;
3.3	Các tài liệu truyền thông phổ biến	1	CO2; CO3;
3.4	Sử dụng các tài liệu truyền thông phổ biến trong khuyến nông	1	CO2; CO3;
<b>Chương 4.</b>	<b>Một số kỹ năng truyền thông trong khuyến nông</b>		
4.1	Kỹ năng đặt câu hỏi và lắng nghe	1	CO4
4.2	Kỹ năng phân tích, tổng hợp ý kiến	1	CO4
4.3	Kỹ năng thuyết trình trước đám đông	2	CO4; CO5; CO6
4.4	Kỹ năng tổ chức hội nghị, hội thảo và thảo luận nhóm	1	CO4; CO5; CO6

## 7.2. Thực hành

	Nội dung	Số tiết	CĐR HP
Bài tập 1	Thiết kế và viết bản tin khuyến nông	5	CO3; CO4; CO5; CO6
Bài tập 2	Thiết kế và sản xuất tài liệu bướm, poster khuyến nông	5	CO3; CO4; CO5; CO6
Bài tập 3	Thiết kế và sản xuất video clip khuyến nông	5	CO3; CO4; CO5; CO6
Bài tập 3	Lập kế hoạch tổ chức một hội thảo khuyến nông	5	CO5; CO6

## 8. Phương pháp giảng dạy:

- Học phần áp dụng phương pháp giảng dạy lý thuyết kết hợp với thực hành;
- Phương pháp giảng dạy lý thuyết sử dụng phương pháp bài giảng, động não, làm việc nhóm. Giảng viên giảng bài, nêu tình huống, đặt câu hỏi thảo luận, thảo luận nhóm, trò chơi hỗ trợ về kỹ năng;
- Các bài tập được đưa ra các chủ đề, phân nhóm sinh viên thực hiện các chủ đề.

## 9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành/thực tế và có báo cáo kết quả.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm và được đánh giá kết quả thực hiện.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

## 10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

### 10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Điểm chuyên cần	Số tiết tham dự học/tổng số tiết	10%	CO1; CO2; CO3
2	Điểm tham gia phát biểu học phần	Có ít nhất 3 lần phát biểu trở lên/tổng số tiết học	10%	CO5
3	Điểm thực hành/bài tập nhóm	- Báo cáo/ thuyết trình theo nhóm, có tham gia làm việc nhóm	20%	CO6
4	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết/trắc nghiệm (120/45 phút) - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% giờ thực hành - Bắt buộc dự thi	60%	CO1; CO2; CO3

### 10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

## 11. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Đỗ Kim Chung (2009). Giáo trình Phương pháp khuyến nông. NXB Nông nghiệp, Hà Nội, 2011. 147 tr.	
[2] Thái Thị Minh, Trần Kim Anh, Carl Erik Schou Larsen (2009). Phương pháp tập huấn có sự tham gia của người dân. Chương trình hỗ trợ ngành nông nghiệp (ASPS), NXB Nông nghiệp, 2009	Tài liệu cá nhân
[3] Thomas G. Flores, B.B. Pedro, L. Rafaeld (1983). Cẩm nang công tác khuyến nông (Trần Văn Hòa và Trần Minh Thành dịch). Seameo Regional Center for Graduate Study and Research in Agriculture. College Laguna Philippines, 1983.	630 / F634
[4] Trần Thị Thu Hà (2009). Bài giảng phương pháp truyền thông. Trường Đại học Nông Lâm Huế/ Dự án hợp tác Việt Nam – Hà Lan. Tài liệu không xuất bản.	Tài liệu cá nhân

## 12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	<b>Chương 1:</b> Khái quát về lý thuyết truyền thông	5	0	- Đọc và nghiên cứu trước: + Chương 1 giáo trình bài giảng của GV; + Tài liệu [4].
2	<b>Chương 2:</b> Lý thuyết phương pháp truyền thông	5	0	- Nghiên cứu trước: + Chương 2 giáo trình bài giảng của GV; + Tài liệu [4].
3	<b>Chương 3:</b> Phương tiện truyền thông	5		- Nghiên cứu trước: + Ôn lại các nội dung đã học Chương 2; + Tài liệu [4], [3], [2], [1]
4	<b>Chương 3:</b> Phương tiện truyền thông (tiếp tục)	0	10	- Nghiên cứu trước: + Ôn lại các nội dung đã học Chương 3; + Tài liệu [4], [3], [2], [1] - Làm việc nhóm ( <i>theo danh sách phân nhóm</i> ): làm bài tập số 1, bài tập số 2.
5	<b>Chương 4:</b> Một số kỹ năng truyền thông trong khuyến nông	5	0	- Nghiên cứu trước: + Ôn lại các nội dung đã học Chương 3; + Tài liệu [4], [3], [2], [1]
6	<b>Chương 4:</b> Một số kỹ năng truyền thông trong khuyến nông (tiếp tục)	0	10	- Nghiên cứu trước: + Ôn lại các nội dung đã học Chương 4; + Tài liệu [4], [3], [2], [1] - Làm việc nhóm ( <i>theo danh sách phân nhóm</i> ): làm bài tập số 3, bài tập số 4.
7	<b>Thi kết thúc phần</b>			Tất cả sinh viên

Cần Thơ, ngày 26 tháng 6 năm 2020

TL. HIỆU TRƯỞNG  
TRƯỜNG KHOA

TRƯỞNG BỘ MÔN

Nguyễn Duy Cần

Nguyễn Văn Nay