

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: *Anh văn chuyên ngành (Kỹ thuật nông nghiệp)*
(English for Agriculture)

- Mã số học phần: PD114

- Số tín chỉ : 2TC (Giờ lý thuyết: 30; Giờ thực hành/bài tập/đồ án: 15)

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Kỹ Thuật Nông Nghiệp

- Khoa/Viện: Khoa Phát Triển Nông Thôn

3. Học phần tiên quyết: Anh văn căn bản 3 (XH025).

4. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần cung cấp những từ vựng Anh văn chuyên ngành Kỹ thuật nông nghiệp, giúp sinh viên hiểu được nội dung của bài viết về chuyên ngành và trả lời được các câu hỏi về nội dung của bài viết. Sinh viên có thể viết được các bài tóm tắt hoặc báo cáo ngắn về chuyên ngành, có thể nghe hiểu cơ bản được các cuộc tọa đàm, báo cáo khoa học có liên quan.

5. Mục tiêu của học phần:

Trang bị cho học viên (1) kỹ năng đọc hiểu nhanh các tài liệu chuyên ngành nông nghiệp; (2) kỹ năng viết báo cáo, bài báo khoa học bằng tiếng Anh thuộc lĩnh vực chuyên ngành nông nghiệp và (3) kỹ năng làm giàu vốn từ vựng chuyên ngành.

5.1. Kiến thức: Cung cấp những từ vựng chuyên ngành, cách đọc, viết các bài viết chuyên ngành bằng tiếng Anh..

5.2. Kỹ năng: Học phần giúp sinh viên nắm được những (1) kỹ năng đọc hiểu nhanh các tài liệu chuyên ngành nông nghiệp; (2) kỹ năng viết báo cáo, bài báo khoa học bằng tiếng Anh thuộc lĩnh vực chuyên ngành nông nghiệp và (3) kỹ năng làm giàu vốn từ vựng chuyên ngành.

5.3. Thái độ: Học phần sẽ góp phần bồi dưỡng ý thức trách nhiệm của sinh viên đối với sự phát triển nền nông nghiệp của đất nước. Ngoài ra, sau khi hoàn thành học phần sinh viên có thể nâng cao tinh thần học tập.

6. Đề cương học phần:

Nội dung	Số tiết
Chương: 1: Vocabulary I. Improvement of individual vocabulary. II. Reading skill. - Types of Scientific papers - Reading and presentation	10

<p>Chương: 2: Writing Skill</p> <p>I. Basic requirements</p> <p>II. Writing a research paper</p> <ul style="list-style-type: none"> - Title - Authors - Abstract - Introduction - Methods - Results and Discussion - Conclusion - References and Others. <p>III. Ten simple rules for getting published</p> <p>Chương: 3: Reporting skill</p> <p>I. Preparation</p> <p>II. Presentation skill.</p> <p>III. Presentation attitudes</p>	<p>10</p> <p>10</p>
---	---------------------

7. Phương pháp giảng dạy:

- Lý thuyết: 50%
- Thực hành, tình huống: 50%

8. Đánh giá:

- Thực hành: 20%
- Kiểm tra giữa kỳ: 10%
- Chuyên cần: 10%
- Thi kết thúc: 60%

9. Tài liệu học tập:

Chris Sterken, 2006. Advice on writing a scientific paper. Vrije Universiteit Brussel, Pleinlaan 2, B-1050 Brussels, Belgium. Astrophysics of Variable Stars, ASP Conference Series, Vol. 349, 2006. C. Sterken & C. Aerts.

L.N. Trinh, J.W. Watson, N.N. Hue, N.N. De, N.V. Minh, P. Chu, B.R. Sthapit and P.B. Eyzaguirre, 2003. Agrobiodiversity conservation and development in Vietnamese home gardens. *Agriculture, Ecosystems and Environment* 97 (2003) 317–344. www.elsevier.com/locate/agree

De Ngoc Nguyen, Truc Thanh Nguyen, Quy Ngoc Tran, Ben Macdonald, Tuong Phuc To, Dung Van Tran, and Qui Van Nguyen, 2017. Soil and Rice responses to Phosphate fertilizer in two contrasting seasons on acid sulphate soil. *Communications in Soil Science and Plant Analysis*, 48:6, 615-623, **ISSN: 0010-3624 (Print) 1532-2416 (Online) Journal homepage: <http://www.tandfonline.com/loi/lcss20>**

Bourne PE., 2005. Ten simple rules for getting published. *PLoS Comput Biol* 1(5): e57. Philip E. Bourne is Editor-in-Chief of *PLoS Computational Biology*. E-mail: bourne@sdsc.edu

IRRI, 2015. Steps for successful rice production. Rice Production Manual, Los Baños.
International Rice Research Institute (Philippines).
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/w>

TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA

Hoà An, ngày ... tháng ... năm 20...
TRƯỞNG BỘ MÔN