

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần : Thực tập giáo trình-Khuyến nông (Field Surveys and Practice Curricula in Agricultural Extension)

- Mã số học phần: PD202

- Số tín chỉ :02 TC; 60 giờ thực tế ở cơ sở và tiểu luận

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn : Kinh tế xã hội Nông thôn.

- Khoa/Viện : Khoa Phát triển Nông thôn.

3. Học phần tiên quyết: Tích lũy từ 70 tín chỉ trở lên trong ngành Khuyến nông.

4. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

- Sinh viên được đi thực tế quan sát các mô hình canh tác; tham quan các trang trại sản xuất nông nghiệp khác nhau.

- Ghi nhận những điểm đặc trưng của các mô hình nông nghiệp khác nhau.

- Thu thập thông tin, tập viết các bản tin về các mô hình Nông nghiệp được tham quan và đánh giá.

- Trình bày các bản tin đã thực hiện.

5. Mục tiêu của học phần:

5.1. Kiến thức:

- Vận dụng kiến thức đã được học từ các học phần (phương pháp khuyến nông; Đánh giá nhanh Nông thôn có sự tham gia; phát triển cộng đồng; phân tích giới; sinh thái nhân văn; hệ thống canh tác trong PTNT; Quản trị nông trại; Xây dựng và quản lý dự án PTNT; Chính sách nông nghiệp trong PTNT, Kinh tế phát triển nông thôn...).

- Tham quan thực tế những mô hình canh tác nông nghiệp khác nhau giúp sinh viên có những trải nghiệm thực tế.

- Giúp sinh viên có kiến thức thực tế về các mô hình canh tác nông nghiệp; tiếp cận thu thập thông tin; phân tích đánh giá các nguồn lực cộng đồng.

5.2. Kỹ năng:

- Giúp sinh viên có kỹ năng làm việc nhóm; trải nghiệm thực tế với cộng đồng nơi tham quan học tập.

- Giúp sinh viên thực hiện các kỹ năng tiếp cận, thu thập thông tin, phân tích, tổng hợp và đánh giá các nguồn thông tin.

- Sinh viên có thể rút kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy; hoạt động độc lập.
- Sinh viên tổng hợp viết và trình bày báo cáo, cùng nhận xét đánh giá.

5.3. Thái độ:

- Rèn luyện các kỹ năng- thái độ, tôn trọng trong hoạt động nhóm.
- Giúp sinh viên năng động, sáng tạo.
- Học tập nghiêm túc, rèn luyện tác phong, trách nhiệm với công việc được giao.

6. Đề cương học phần:

6.1. Lý thuyết:

Hình thức giảng dạy qua các hoạt động thực tế, tổ chức cho sinh viên tham quan các mô hình sản xuất nông nghiệp; các trang trại; mô hình hoạt động kinh doanh; các tổ chức xã hội; Nông thôn mới. Sinh viên vận dụng các công cụ đã học thực tế; những kiến thức được trang bị trong các học phần lý thuyết để thu thập thông tin; phân tích hiện trạng; đề xuất giải pháp mang tính cấp thiết. Sinh viên tổng hợp thông tin, viết báo cáo với hình thức các bản tin và trình bày báo cáo sau chuyển thực tập.

6.2. Thực hành:

	Nội dung	Số tiết
1	Tham quan các mô hình canh tác; các trang trại sản xuất; các mô hình kinh doanh hiệu quả ở các địa phương	40
2	Viết báo cáo nhận xét đánh giá mô hình canh tác đã tham quan	10
3	Trình bài báo cáo và trình bày các bản tin khuyến nông	10

7. Phương pháp giảng dạy:

- Hướng dẫn sinh viên thực hành trên hiện trường.
- Thảo luận nhóm; cá nhân viết tiểu luận.
- Báo cáo tiểu luận; nhận xét; đánh giá.

8. Đánh giá:

Sinh viên cần phải thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ sau:

- Tham gia đầy đủ 100% giờ thực hành và có báo cáo kết quả theo hướng dẫn của giảng viên.
- Thực hiện đầy đủ các bài tập nhóm, bài tập cá nhân.
- Viết báo cáo tiểu luận và bản tin.

Cách đánh giá:

- Thu thập thông tin được nhóm xác nhận có tham gia. : 40 %
- Viết tiểu luận; tham gia bài tập nhóm. : 30 %

- Trình bày báo cáo; tham gia thảo luận. : 30 %

9. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
1. Nguyễn Duy Cần, Nico Vromant. 2009. <i>Đánh giá nông thôn với sự tham gia của người dân</i> (MDAEP Mekong delta agricultural extension project	630.71 / C121
2. Trần Thanh Bé. 1999. <i>Đánh giá nông thôn với sự tham gia của người dân</i> (Giáo trình)	
3. Nguyễn Duy Cần và Nico Vromant (2006). <i>Giáo trình PTD, phát triển kỹ thuật có sự tham gia. Dự án khuyến nông Đồng Bằng Sông Cửu Long, Viên Nghiên Cứu Phát Triển Đồng Bằng Sông Cửu Long, Đại Học Cần Thơ</i>	630.715 / C121
4. Phan Thành Khôi (2006). <i>Hoạt động khuyến nông Việt Nam, ý nghĩa Chính trị - xã hội</i> . Hà Nội: nhà xuất bản lý luận chính trị.	
5. Nguyễn Văn Long (2006). <i>Giáo trình khuyến nông</i> . Trường Đại học Nông Nghiệp Hà Hội. Hà Nội: Nhà xuất bản Nông Nghiệp 140 trang	