

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần : Lập kế hoạch, giám sát và đánh giá hoạt động khuyến nông
(Agricultural extension planning, monitoring and evaluation)

- Mã số học phần: PD334

- Số tín chỉ : 02 TC (20 tiết lý thuyết, 20 tiết thực hành)

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn : Kinh tế - Xã hội nông thôn

- Khoa/Viện : Phát triển Nông thôn

3. Học phần tiên quyết: không

4. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Học phần trang bị cho sinh viên kiến thức về khái niệm, nguyên lý, cách tiếp cận trong lập kế hoạch, giám sát và đánh giá. Sinh viên cũng được trang bị kiến thức và kỹ năng về tiến trình lập kế hoạch, thực hiện giám sát và đánh giá các hoạt động khuyến nông cũng như các công cụ hỗ trợ thực hiện lập kế hoạch, giám sát và đánh giá.

5. Mục tiêu của học phần:

1.1. Kiến thức: Giúp sinh viên hiểu rõ các khái niệm, cách tiếp cận, nguyên lý trong lập kế hoạch, giám sát và đánh giá. Học phần cũng cung cấp cho học viên kiến thức về tiến trình lập kế hoạch, giám sát và đánh giá hoạt động khuyến nông và phương pháp phát triển các chỉ báo và các công cụ hỗ trợ thực hiện hoạt động này.

1.2. Kỹ năng: Học phần giúp người học xây dựng và phát triển kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá, xử lý tình huống trong tiến trình xây dựng kế hoạch, giám sát và đánh giá các hoạt động khuyến nông. Sinh viên cũng phát triển kỹ năng giao tiếp, điều hành nhóm, làm việc nhóm thông qua giải quyết các tình huống trong lớp và thực tiễn. Sinh viên cũng phát triển kỹ năng phân tích tài liệu, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng thuyết trình và viết báo cáo.

1.3. Thái độ: Hiểu về các nguyên lý, cách tiếp cận trong lập kế hoạch, giám sát, đánh giá có sự tham gia từ đó có thái độ tôn trọng, lắng nghe và chấp nhận nông dân là những chuyên gia trên đồng ruộng, cộng đồng của họ. Hiểu sự khác biệt, đa dạng của cộng đồng nông dân nhằm đảm bảo sự tham gia và bao gồm tất cả các nhóm trong tiến trình lập kế hoạch khuyến nông nhất là nhóm nông dân yếu thế. Người học cũng xây dựng được thái độ tự chủ, độc lập cũng như tinh thần hợp tác trong học tập, nghiên cứu.

6. Đề cương học phần:

Nội dung	Số tiết
Chương 1. Tầm quan trọng của kế hoạch và bối cảnh kinh tế nông nghiệp, phát triển nông thôn	2
1.1. Tầm quan trọng và vị trí của kế hoạch khuyến nông	
1.2. Bối cảnh kinh tế, nông nghiệp và phát triển nông thôn Việt Nam	
Chương 2. Phương pháp và các bước lập kế hoạch khuyến nông	4
2.1. Lập kế hoạch khuyến nông	
2.2. Các bước lập kế hoạch khuyến nông	
Chương 3. Các công cụ hỗ trợ trong lập kế hoạch	4
3.1. Các phương pháp ma trận	
3.2. Các phương pháp làm việc nhóm	
3.3. Trực quan hóa và biểu đồ hóa các mối quan hệ	
3.4. Các phương pháp theo thời gian	
3.5. Các phương pháp không gian	
Chương 4. Tổ chức thực hiện kế hoạch khuyến nông	2
4.1. Tổ chức các nguồn lực	
4.2. Hoạt động hợp tác, phối hợp và hợp tác	
4.3. Hoạt động quản lý	
4.4. Kiểm tra và giám sát	
Chương 5. Giám sát hoạt động khuyến nông	4
5.1. Một số vấn đề chung về giám sát hoạt động khuyến nông	
5.2. Một số công cụ và tiến trình giám sát	
5.3. Phương pháp giám sát	
Chương 6. Đánh giá hoạt động khuyến nông	4
6.1. Một số vấn đề chung về đánh giá khuyến nông	
6.2. Phương pháp và tiến trình đánh giá	
6.3. Phát triển các tiêu chí đánh giá	
Thảo luận nhóm, thực hành, báo cáo	10

7. Phương pháp giảng dạy: Giảng dạy lý thuyết kết hợp thảo luận nhóm và báo cáo seminar

8. Đánh giá:

- Chuyên cần : 10 %
- Thảo luận nhóm, seminar : 30 %
- Kiểm tra cuối kỳ : 60 %

9. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
1. Đặng Minh Tuấn (Chủ biên), 2009. Giáo trình mô đun Xác định nhu cầu và lập kế hoạch hoạt động khuyến nông lâm. Bộ Nông nghiệp và Phát triển	

Nông thôn	
2. Nguyễn Duy Cần và Nico Vromant. 2009. Đánh giá nông thôn có sự tham gia. NXB Nông Nghiệp 55 p.	307.1 / C121
3. Bảo Huy và Hoàng Hữu Cải, 2002. Bài giảng Quản lý dự án lâm nghiệp xã hội.	
4. Phương pháp Khuyến nông có sự tham gia của người dân, SNV, CIDSE, SFDP, TTKN Lai Châu, Sơn La và Thái Nguyên,	
5. Elise Pinners, 2003. Lập kế hoạch dự án – Hướng dẫn dành cho cán bộ Phát triển Nông thôn. Chương trình Hỗ trợ Lâm nghiệp Xã hội.	
6. Lê Hưng Quốc và nhóm tác giả, 1998. Phương pháp đánh giá nông thôn có sự tham gia trong hoạt động khuyến nông khuyến lâm, , NXB Nông nghiệp	
7. Eileen T. Higgins và Anna Toness, 2010. Participatory planning and action	
8. Chương trình hợp tác kỹ thuật Việt Nam – Đức, 1996. Đào tạo khuyến nông – lâm. Dự án Phát triển Lâm nghiệp Xã hội sông Đà	
9. Hoàng Gia Hùng, 2009. Bài giảng khuyến nông chuyên sâu. Trường Đại học Nông Lâm Huế.	
10. Dự án Phát triển Lâm Nghiệp xã hội Sông Đà (SFDP), 2003. Bộ công cụ PRA cho VDP: Bộ công cụ đánh giá nhanh nông thôn có sự tham gia trong lập kế hoạch Phát triển nông thôn bản.	